Giornata di presentazione dei risultati finali del progetto nazionale AIDS settembre 2014-giugno 2017

COMPETENZA E DISCRIMINAZIONE IN MATERIA DI AIDS

Patrizia Farina, Tommaso Monti – Università Milano Bicocca



L'ACQUISIZIONE DELLE INFORMAZIONI

La discriminazione



La competenza



▼ 5 quesiti di percezione per misurare la discriminazione

10 quesiti obbligatori 13 quesiti non obbligatori

La percezione

La trasmissione

La trasmissione

La trasmissione sessuale

La percezione e l'opinione



COMPETENZA E DISCRIMINAZIONE AI «NASTRI DI PARTENZA»

Solo il 3% non considera l'AIDS un fatto grave

Fra le domande a cui hanno risposto tutti

(0-10 punteggio)

0-4 risposte giuste - 3,7%

5-8 risposte giuste - 58,9%

>8 risposte giuste 🌖 37,4%

Le peggiori fra i quesiti comuni (% risposte giuste)

La maggior parte delle infezioni non è trasmessa da persone consapevoli di essere HIV positive — 79%

La trasmissione in solo piccola % del virus HIV da madre a figlio

Le peggiori fra i quesiti facoltativi (% risposte giuste)

L'Hiv non si può contrarre attraverso bacio con scambio saliva

L'Hiv non si può contrarre attraverso una puntura di zanzara

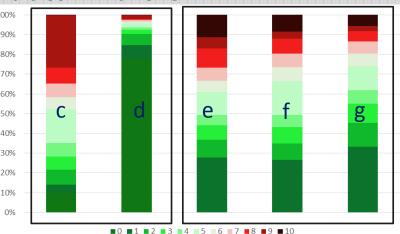
710/

-) 71%

50%

71%

La discriminazione



p2 c pensi che sia opportuno che una persona con HIV lavori con i bambini

p2 d le persone con HIV meritano rispetto tanto quanto chiunque altro

p2e se ti accorgessi di aver bevuto dallo stesso bicchiere di una persona con HIV penseresti di essere stato contagiato

p2f chi ha contratto l'HIIV ha fatto qualcosa di sbagliato

p2g ti sentiresti a disagio vicino a una persona con HIV

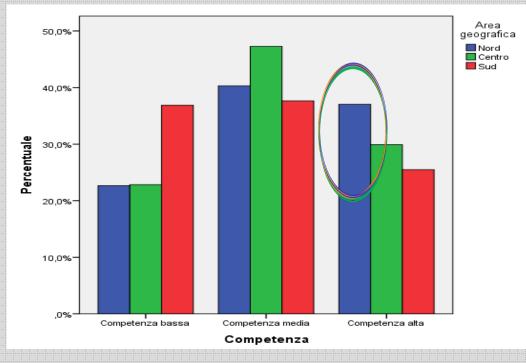
Scala 0-10 Situazione migliore=0 (verde)

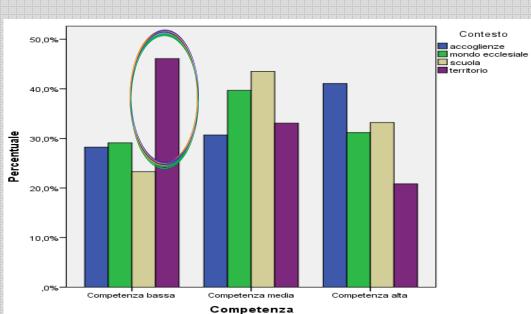


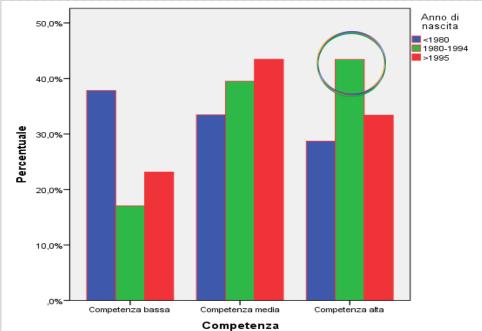
competenza e discriminazione fra persone e contesti

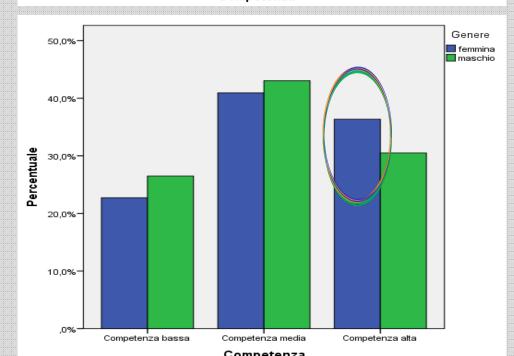


Competenza

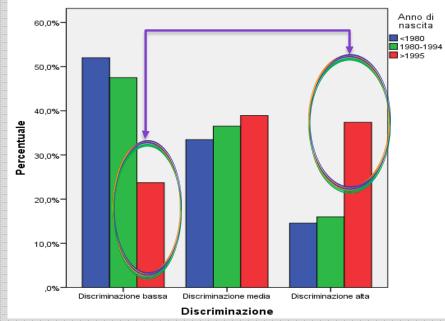


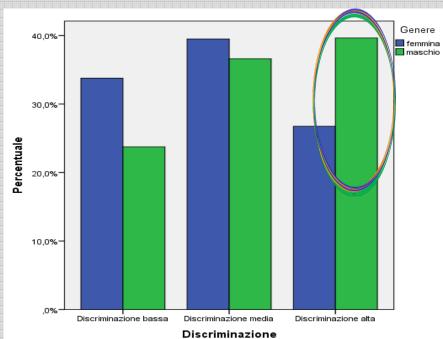






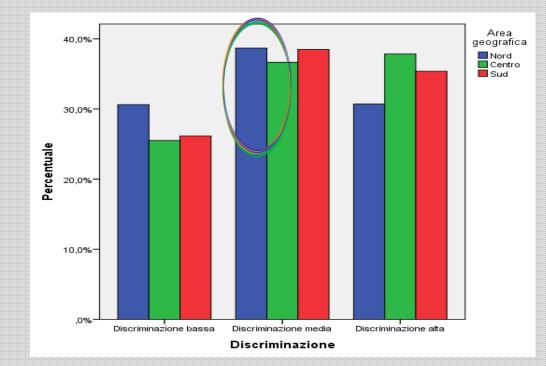


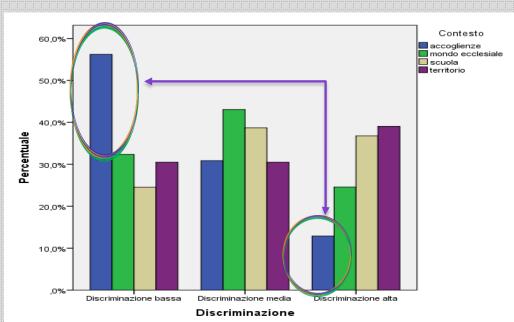




Discriminazione

Maggiore eterogeneità rispetto alla competenza



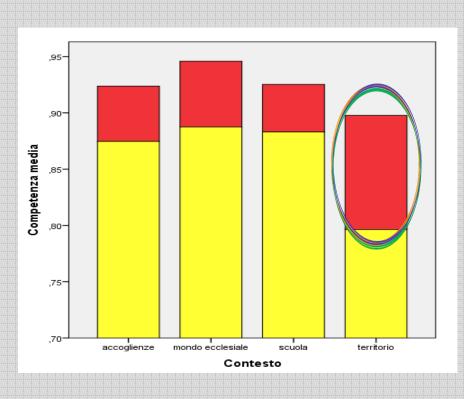


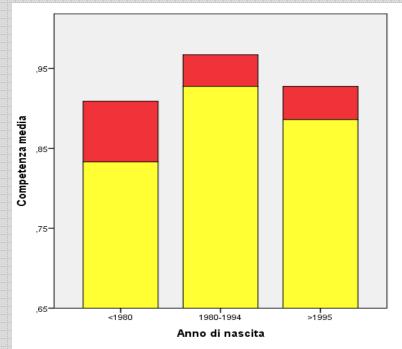


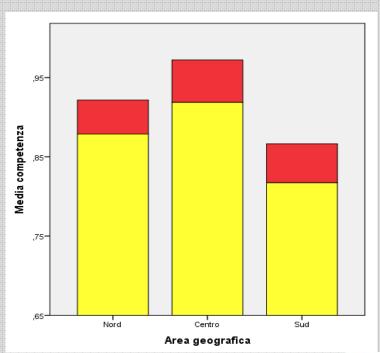
La performance – gli effetti della formazione



Migliora in tutti i gruppi



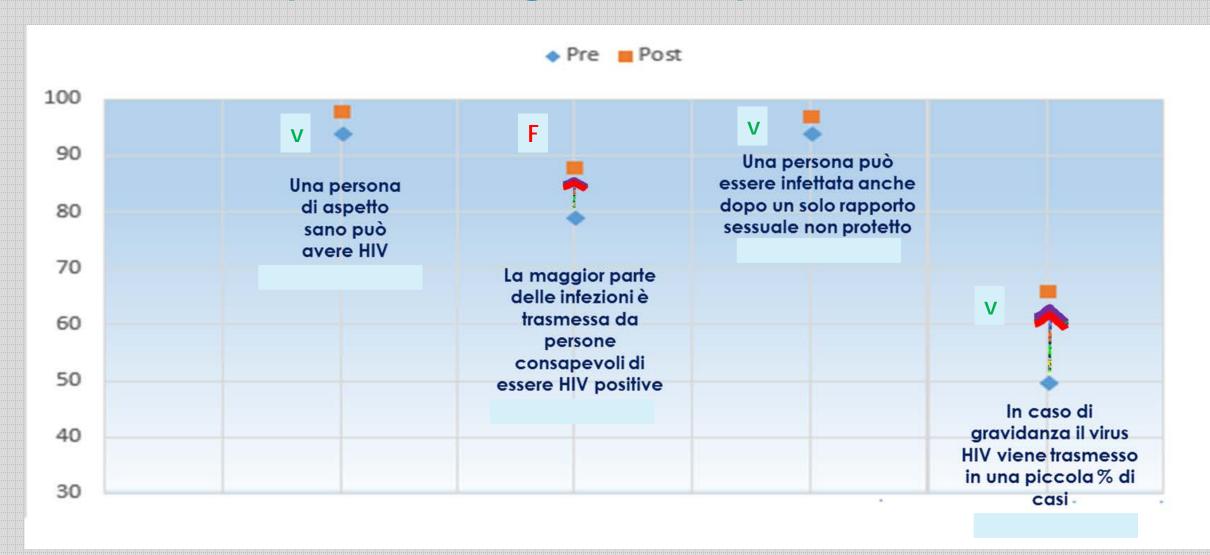








I quesiti obbligatori - la percezione CAMBIA



% risposte corrette nel riconoscere affermazioni Vere o False

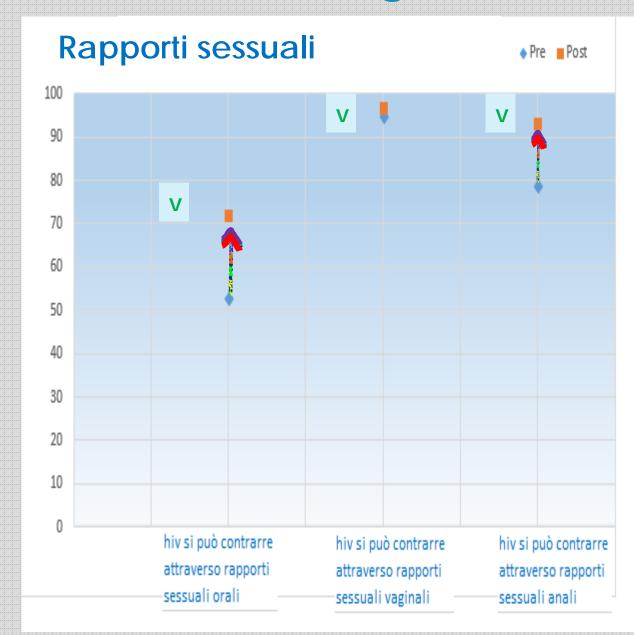


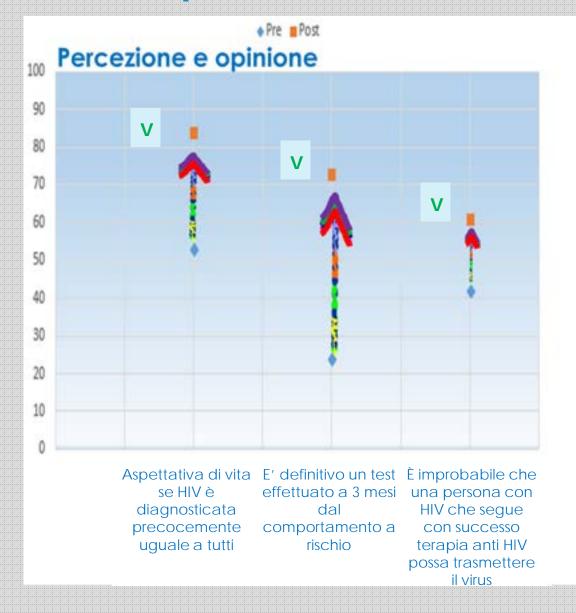
Quesiti obbligatori - la trasmissione





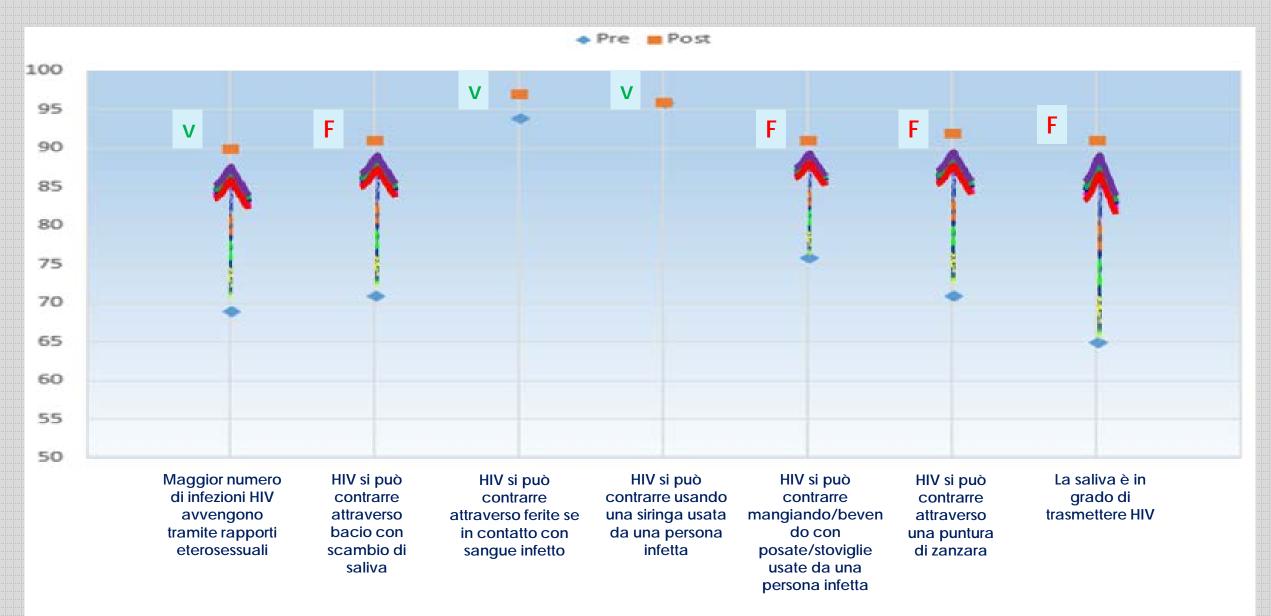
Quesiti non obbligatori - trasmissione e percezione



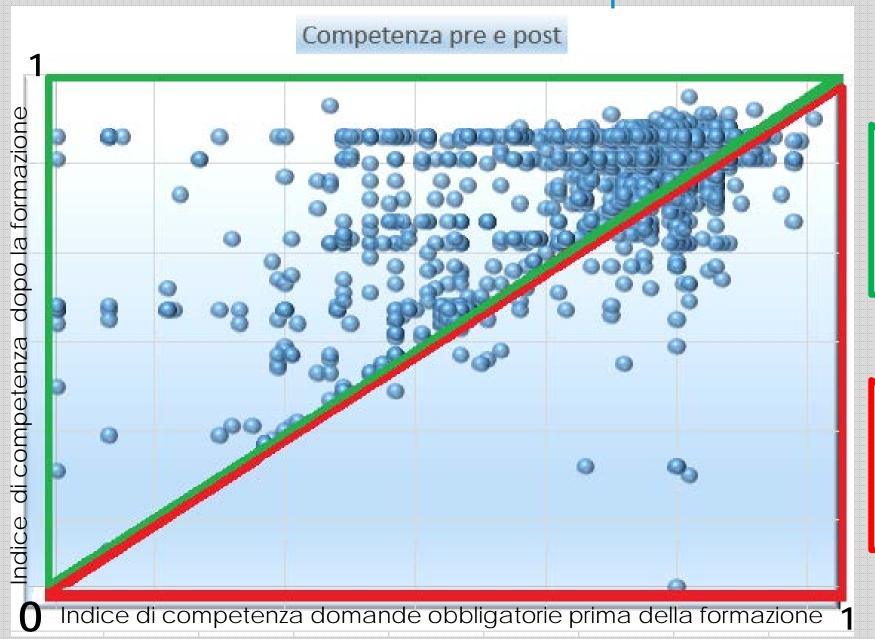


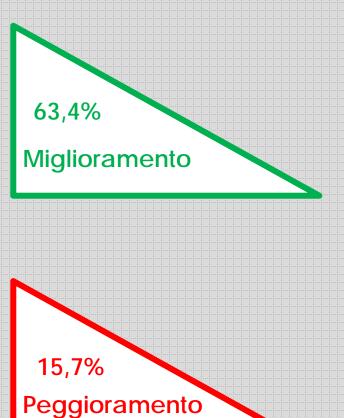


I quesiti non obbligatori - la trasmissione



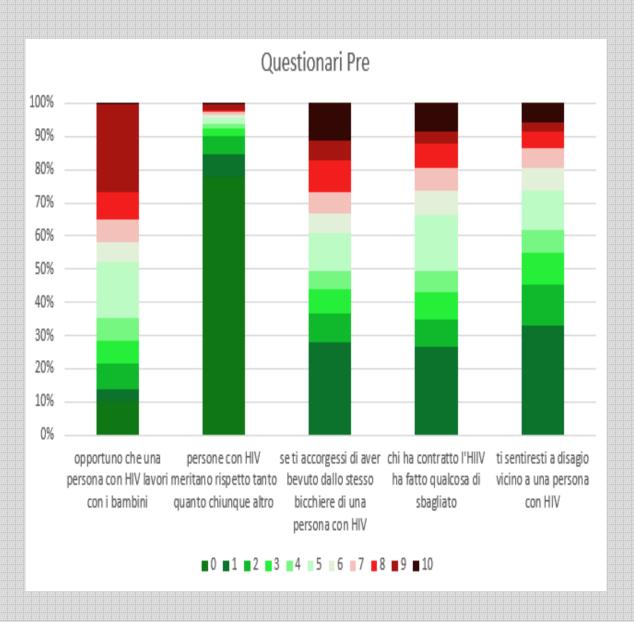
L'indice di competenza

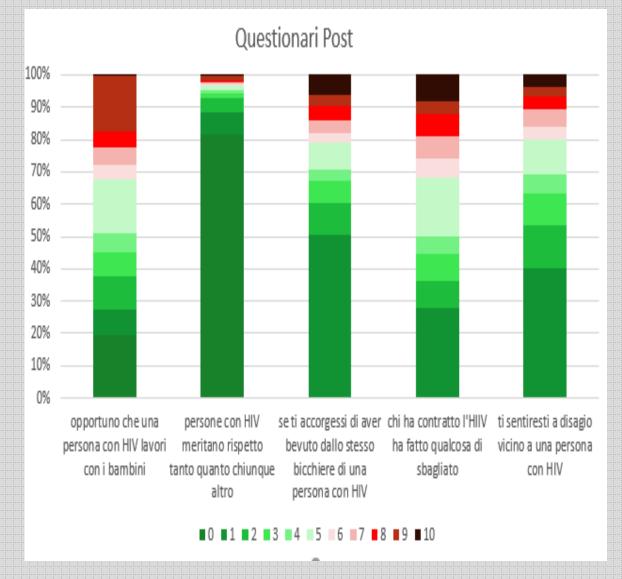


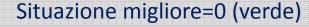




LA PERFORMANCE DELLA DISCRIMINAZIONE

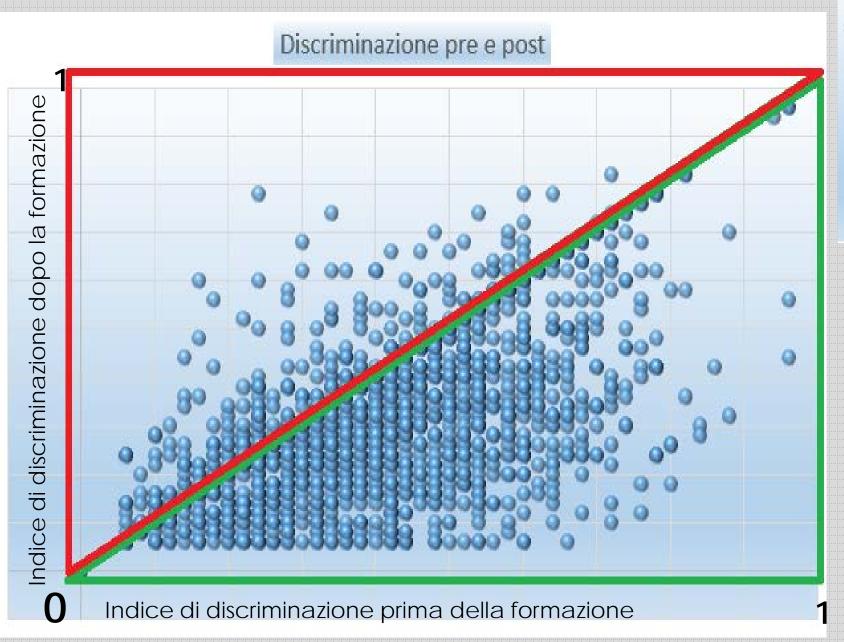


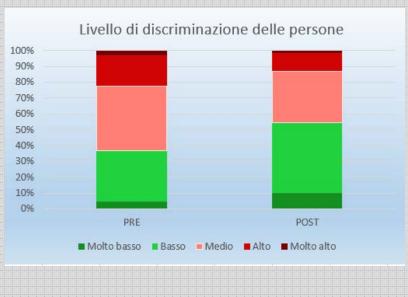


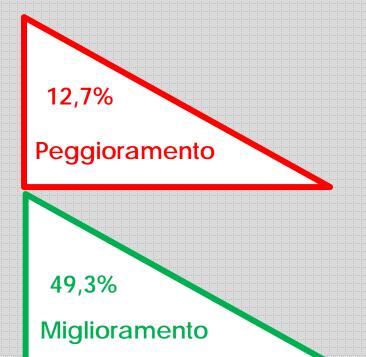




L'indice di discriminazione









Cosa ci hanno detto i dati

- La competenza prima della formazione era alta soprattutto in alcune dimensioni, meno in altre
- La discriminazione è (e rimane) più marcata dell'ignoranza
- Gli interventi di sensibilizzazione sono stati efficaci
- La discriminazione è più difficile da superare



